

Aspekter	F	E	C	A		
Innehåll och kritisk läsning Aktiviteter Bearbetning av textunderlag Innehållslig komplexitet Källhantering		Eleven presenterar innehållet i Utters artikel och jämför med sin egen syn. I sin text skiljer eleven på egna och andras tankar. Källhänvisningar finns om än inte helt fullständiga. (se s. 27)	Texten är som helhet fyllig och tydlig. Det som eleven presenterar från Utters artikel är rättvisande och väl valt.	Innehållet är nyanserat <i>eller</i> innehåller nya, relevanta perspektiv på ämnet eller i förhållande till Utters artikel.		
Disposition och sammanhang Referensbindning Inledning, avslutning Sammanhangssignaler Styckeindelning, styckemarkering Omfång		Texten är sammanhängande och begriplig, t.ex. genom referensbindning eller enkla sammanhangssignaler. Omfånget är till viss del anpassat till situationen, dvs. texten är inte alltför kort (se s. 28).	Texten är tydligt strukturerad genom minst två av följande kännetecken: – styckeindelning markerad med konsekventa styckemarkeringar – inledning och avslutning – varierade sammanhangssignaler.	Texten är tydligt strukturerad genom minst två av följande kännetecken: – styckeindelning markerad med konsekventa styckemarkeringar – inledning och avslutning – varierade sammanhangssignaler.		
Språk och stil Skriftspråksnormer Variation Kommunikation – ordförråd och grammatik (t.ex. ordföljd, nominalfraser, verbfraser) Situationsanpassning		Läsaren kan förstå innehållet utan alltför stor ansträngning, även om språket på vissa ställen kan vara oklart. Eleven följer i huvudsak skriftspråkets normer för språkriktighet, t.ex. i fråga om meningsbyggnad, stavning och skiljetecken.	Språket är så tydligt att innehållet framgår. Stilen är delvis anpassad till texttypen, t.ex. genom ett fungerande ordval, ett tydligt och ledigt språk eller läsartilltal.	Språket är varierat och sådant att kommunikationen fungerar väl genom att innehållet är lätt att ta till sig. Stilen är delvis anpassad till texttypen och mottagaren, t.ex. genom variation av meningstyper, uttrycksfulla formuleringar eller illustrativa förklaringar.		
Helhetsbedömning utifrån kommunikativ kvalitet Anpassning till syfte och mottagare Självbärande text		Språket är begripligt. Textens innehåll är till viss del anpassat till syfte, mottagare och kommunikationssituation. Lösningen fungerar efter viss bearbetning som ett självbärande bidrag i temaarbetet.	Språket är delvis anpassat till texttypen. Textens innehåll är anpassat till syfte, mottagare och kommunikationssituation. Lösningen fungerar som ett självbärande bidrag i temaarbetet, t.ex. genom mottagaranpassat innehåll.	Språket är delvis anpassat till texttypen och läsaren. Textens innehåll är väl anpassat till syfte, mottagare och kommunikationssituation. Lösningen fungerar väl som ett bidrag i temaarbetet.		
Delprovsbetyg	F	E	D	C	B	A